

FORMATION

Coordonner et évaluer

Elaborer un projet social, l'évaluer et rendre compte



PUBLIC

Professionnels en charge de projets intergénérationnels et/ou inclusifs



PRÉREQUIS

Aucun prérequis nécessaire



DURÉE

14 heures sur 2 jours



TARIF

600 € HT



CONDITION ET DÉLAI D'ACCÈS

Inscription par dossier jusqu'à une semaine en amont si accord de financement

C.G.V

Retrouvez nos conditions générales de vente sur notre site internet
ou en cliquant ICI

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Concevoir une **méthodologie de projet** en définissant des objectifs clairs, mesurables et adaptés aux besoins du projet ainsi qu'au contexte spécifique dans lequel il s'inscrit
- Concevoir une **démarche d'évaluation participative** en définissant des critères et des indicateurs d'évaluation adaptés au projet ou à l'activité, et en mettant en place un **suivi de ces indicateurs** dans le temps pour mesurer l'impact et les progrès
- Rendre compte de l'**impact d'un projet** et **valoriser les résultats obtenus** auprès des parties prenantes, en présentant des retours **clairs et pertinents**.

MOYENS PÉDAGOGIQUES



Une formatrice expérimentée dans le pilotage d'un projet social de résidences intergénérationnelle et/ou inclusive et l'accompagnement de projets habitants



Une formation active avec des apports théoriques, des outils d'intelligence collective, et des mises en situation ou exercices pratiques



Au sein même d'un **espace partagé** qui allie accueil chaleureux, accessibilité PMR, et équipements adaptés à la formation.



Une **équipe pédagogique** dédiée à l'intégration et le suivi pédagogique des participants, dont une personne référente handicap.



Un **ancrage fort au terrain**, Avec une formatrice professionnelle de terrain partageant son retour d'expérience et facilitant les échanges entre pairs.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluations écrites par questionnaire sur les apports théoriques et par des études de cas pratique

PROGRAMME

JOUR 1

- La notion de projet
- Les étapes et les composantes d'un projet
- Le diagnostic : recense les besoins
- Les objectifs : généraux et opérationnel

JOUR 2

- Les moyens dont le budget
- Le plan d'action
- La réalisation
- L'évaluation : la démarche et ses étapes
- Impliquer les bénéficiaires

À L'ISSUE DE LA FORMATION

Les participants repartent avec

- Une attestation de suivie de formation
- Les supports de formation : documents, ressources et outils présentés et/ou utilisés.

Mais aussi avec :

- Une posture professionnelle renforcée
- Un réseau de pairs soutenant

BESOINS SPÉCIFIQUES ?

Vous êtes en situation de handicap et avez besoin d'un accompagnement adapté ?

Remplissez la partie dédiée dans le dossier d'inscription et n'hésitez pas à échanger avec la personne contact ci-dessous qui vous mettra en lien avec la référente handicap de notre structure.



RENSEIGNEMENTS



Audrey TESSIER
Directrice du pôle formation
Référente qualité et formation
formation@recipro-cite.fr
06.24.56.14.63

« Apprendre, c'est la seule chose qui nous soit
offerte pour changer le monde »

Paulo Freire



RÉCIPRO-CITÉ

7 quai Jean Moulin 69001 LYON
SIREN : 538 362 799 RCS Lyon
Prestataire de formation n° 84691542069

