

Intergénérationnel et inclusion

Identifier les conditions de la mixité dans l'animation d'espaces partagés





PUBLIC

Professionnels en charge de projets intergénérationnels et/ou inclusifs



PRÉREQUIS

Aucun prérequis nécessaire



DURÉE

14 heures sur 2 jours



TARIF 600 € HT



CONDITION ET DÉLAI D'ACCÈS

Inscription par dossier jusqu'à une semaine en amont si accord de financement

C.G.V

Retrouvez nos conditions générales de vente sur notre site internet ou en cliquant ICI

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Décrire les principales fragilités liées au vieillissement, en identifiant les aspects physiques, cognitifs, émotionnels et sociaux, et en proposant des stratégies d'adaptation pour chacune de ces fragilités.
- Définir la notion d'âgisme, identifier ses manifestations dans la société, et d'expliquer ses conséquences sur les individus âgés et proposer des actions concrètes pour lutter contre l'âgisme.
- Analyser les besoins d'un public spécifique et d'adapter des techniques de mobilisation et d'inclusion pertinentes et efficaces, en justifiant leur choix en fonction du profil et des attentes de ce public.

MOYENS PÉDAGOGIQUES



Une formatrice expérimentée dans l'accompagnement de collectifs au sein de résidences intergénérationnelles et inclusives



Une formation active avec des apports théoriques, des outils d'intelligence collective, et des mises en situation ou exercices pratiques



Au sein même d'un espace partagé qui allie accueil chaleureux, accessibilité PMR, et équipements adaptés à la formation.



Une équipe pédagogique dédiée à l'intégration et le suivi pédagogique des participants, dont une personne référente handicap.



Un ancrage fort au terrain, avec une formatrice professionnelle de terrain, partageant son retour d'expérience et facilitant les échanges entre pairs.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluations écrites par questionnaire sur les apports théoriques et par des études de cas pratique



PROGRAMME

JOUR 1

- Les seniors : état des lieux en France
- L'enjeu sociétal fort de l'accompagnement des seniors
- L'âgisme
- Le vieillissement de l'être bio-psychosocial
- Les inégalités sociales de santé liées à la qualité du vieillissement



JOUR 2

- Le concept d'intergénérationnel
- La création de liens : comment ça marche ?
- Permettre la création de liens : l'inclusion
- Fédérer en répondant à des besoins communs ou complémentaires
- Mettre en œuvre l'inclusion

À L'ISSUE DE LA FORMATION

Les participants repartent avec

- Une attestation de suivie de formation
- Les supports de formation : documents, ressources et outils présentés et/ou utilisés.

Mais aussi avec:

- Une posture professionnelle renforcée
- Un réseau de pairs soutenant

BESOINS SPÉCIFIQUES ?

Vous êtes en situation de handicap et avez besoin d'un accompagnement adapté? Remplissez la partie dédiée dans le dossier d'inscription et n'hésitez pas à échanger avec la personne contact cidessous qui vous mettra en lien avec la référente handicap de notre structure.

RENSEIGNEMENTS



Audrey TESSIER
Directrice du pôle formation
Référente qualité et handicap
formation@recipro-cite.fr
06.24.56.14.63

6 professionnels ont participé à cette formation Taux de satisfaction 87,5%

···3/

Taux de réussite

Taux de recommandation



E E RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée par AFNOR Certification au titre de la catégorie d'actions sulvantes : ACTIONS DE FORMATION

RÉCIPRO-CITÉ

7 quai Jean Moulin 69001 LYON SIREN : 538 362 799 RCS Lyon Prestataire de formation n° 84691542069

