

## CO-CONCEPTION DES COURS D'ÉCOLES BORDELAISES - PROGRAMME DE VÉGÉTALISATION "GRANDIR NATURE"

Bordeaux ()

, Bordeaux

### CONTACT

contact.ouest@recipro-cite.fr  
04 82 53 56 62



### Notre mission :

Afin d'inclure les cours d'écoles et crèches dans un réseau d'ilôts de fraîcheur urbains et de considérer les enjeux sociaux et pédagogiques contemporains, il s'agit de repenser leur configuration pour créer des espaces éducatifs, inclusifs et durables. Notre rôle est d'identifier des typologies d'usages existants ou projetés, en accompagnant de façon ludique les usager.e.s à la formulation de préconisations collectives. Pour ce faire, il s'agit de :

- mettre en oeuvre une **démarche participative** auprès des différents publics des écoles et crèches accompagnées : jeune et grand public ;
- assurer la **co-conception transversale** avec l'ensemble des usager.e.s concerné.e.s par l'aménagement des cours (agents, parents d'élèves, enfants, enseignant.e.s, péri-scolaire,...)
- **sensibiliser aux rapports genrés** dans l'utilisation partagée de la cour, ainsi qu'aux pratiques écologiques ;
- **agir en médiation** sur les grands enjeux d'aménagement en matière de renaturation, de résilience urbaine, de ville à hauteur d'enfant et de ville non sexiste.

### Notre méthodologie :

- un **diagnostic partagé** des usages de la cour, comprenant une collecte des besoins ;
- des **ateliers d'invention** et d'expression auprès des scolaires et leurs encadrant.e.s ;
- une **présentation des scénarios d'aménagements "in situ"**, mis en espace dans la cour à différents jalons de la démarche (format hybride d'exposition commentée et aménagement temporaire) ;
- des **chantiers participatifs thématiques "faire ensemble pour la cour"**, avec les enfants (chantier de plantations avec initiation aux pratiques plantées et à l'aménagement paysager, chantier d'enrichissement au travers œuvre commune à dimension ornementale et artistique) ;
- la production d'un **guide selon la thématique abordée** durant le mini-chantier, destiné à prolonger nos actions dans le temps par l'appropriation collective et autonome des espaces (guide des bonnes pratiques plantées, charte du prendre-soin...).